

職員数:5名(実施時)

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5		広いスペースを確保している。
	2	職員の配置数は適切であるか	5		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業所の入口とトイレの入り口に段差がある。スロープがほしい。</li> <li>・訓練室内に大きな柱があり、死角となっている。</li> <li>・トイレに踏み台を常備している。</li> <li>・支援スペースに段差などは無い。</li> </ul>
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5		<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者の求められている支援内容の調査や、イベント後にはアンケートをとり、改善に繋げている。</li> <li>・改善に繋がられる内容は、即改善に努めている。</li> </ul>
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5		ホームページ上で公開している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		5	第三者評価は行っていない。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5		<ul style="list-style-type: none"> <li>・支援前の空き時間などに確保している。</li> <li>・新規採用時のみでなく、常時研修の時間を設けている。</li> </ul>
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5		契約時、モニタリング時にアセスメントをとり、計画書を作成している。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		5	標準化されたアセスメントツールは使用していない。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎朝のミーティングで、情報共有しながら立案している。</li> <li>・具体的内容は担当者が行っているが、不明点や相談は随時行っている。</li> </ul>
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5		<ul style="list-style-type: none"> <li>・各職員の得意分野を活かし、固定化しないよう工夫している。</li> <li>・時々グループレッスンをするなど、工夫している。</li> <li>・様々なバリエーションを考えている。</li> </ul>
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎回利用者の課題に応じて設定している。</li> <li>・グループレッスンにしたり、課題集中レッスンにするなど、変化を設けている。</li> <li>・学校での課題等を取り入れている。</li> </ul>
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5		支援に於いて、集団と個別の両方を経験できるようにしている。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5		毎朝のミーティングにて話し合いをしている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者の入れ替わりのタイミングで、共有している。</li> <li>・問題点や不明点のみでなく、良くなった点など、利用者の少しの変化も全員で共有している。</li> <li>・時間の確保が出来ない時は、振り返りを翌日に持ち越してしまうことがある。</li> </ul>
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5		支援記録に記入し、誰が見てもわかるようにしている。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5		定期的に行い、見直しを行っている。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	4	1	創作活動や地域交流を取り入れることができていない。

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5		直接支援に関わる児童指導員も一緒に参加すると尚良いと感じている。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4	1	・情報共有している利用者もいるが、全員ではない。 ・学校との共有を希望されない保護者がおみえになること、学校によっては非協力的である場合もあり、難しさを感じている。 ・送迎は行っていない。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		5	現在、医療的ケアが必要な利用者がいない。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	1	共有を希望されない保護者がおみえになり、難しさを感じている。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		5	現在、該当する利用者がいない。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	1	なかなか機会が無いと感じている。センターからの案内などがあると嬉しい。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		5	・機会があれば交流したい。 ・平日は難しいと感じている。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	4	管理者が参加している。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5		・レッスン後などに、家でできる運動をお伝えしている。 ・何気ない会話の中からお悩みや状況を聞き取り、共有、理解を深められるように努めている。 ・お悩みの都度、支援の方法などを一緒に考えている。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	2	・レッスン後などに、家でできる運動をお伝えしている。 ・お悩みの都度、支援の方法などを一緒に考えている。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5		契約時に話をしている。運営規程等は、見える所に掲示してある。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5		・支援提供後に、保護者と話す時間を設けている。 ・頂いたご相談を基に、支援内容を考えている。 ・相談希望がある時は、その都度時間を設けている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		5	現在は行っていないが、ご希望の方が複数おみえになるので、行いたいと思っている。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5		苦情があった場合は、記録に残して共有し、改善策を講じている。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2	3	・会報は無いが、公式LINEで情報発信をしている。 ・必要な情報がある時は、書面配付している。
	35	個人情報に十分注意しているか	5		鍵付きの書庫に保管し、必ず施錠している。
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5		絵カードなどを活用している。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		5	

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	1	保護者へのマニュアルの周知が行われていない。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3	2	訓練は行ったが、その日、時間にいた利用者しか参加できず、難しさを感じている。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	1	・ミーティング時に触れることはあったが、研修としては行っていなかった。 ・4月に研修予定。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5		契約時に説明し、計画書にも記載している。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		5	食事類の提供はしていない。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5		